

***PLAN PRACY DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEJ ŚWIETLICY SZKOLNEJ  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. H. SIENKIEWICZA  
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024***

## WRZESIEŃ

### 1) Witaj szkoło! - 04-09.- 08. 09.2023r.

- Zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami obowiązującymi w świetlicy, przedstawienie zasad poruszania się na terenie szkoły.
- Co robimy w świetlicy, by było miło, przyjemnie, wesoło i ładnie – nasze pomysły. Pogadanka na temat zachowania i poszanowania gier i zabawek świetlicowych.
- Plecak pełen wspomnień” - wakacyjne pamiątki, opowiadanie wakacyjnych przygód. Malowanie pocztówki z wakacji, rebusy i zagadki o tematyce wakacyjnej.
- Zabawy integrujące – z wykorzystaniem interaktywnego dywanu FunFloor.

### 2)Dbamy o nasze bezpieczeństwo – 11.09-15.09.2023r.

- Bezpieczna droga do szkoły i ze szkoły – zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się po chodniku, przechodzenia przez jezdnię. Praca plastyczna „Moja droga do szkoły”, „Bezpieczne przejście przez ulicę”.
- Czytanie wiersza W. Chotomskiej pt.: „Gdy zamierzasz przejść przez ulicę”. Burza mózgów „Po co są znaki drogowe?”
- Rozmowa na temat znaków drogowych na podstawie prezentacji multimedialnej. Wykonywanie i kolorowanie znaków drogowych i sygnalizacji świetlnej.
- Rozwiązywanie krzyżówek i łamigłówek związanych z tematyką tygodnia.
- Nauka piosenki pt. „Trzy kolory”.

### 3.Paweł i Gawel – Dlaczego warto być miłym – 18.09.-21.09.2023r.

- Sztuka rozwiązywania konfliktów - rozmowa na temat rozwiązywania konfliktów bez przemocy.
- Dlaczego warto być miłym i uprzejmym – burza mózgów.
- Uczymy się rozpoznawać różne uczucia i emocje – za pomocą gry edukacyjnej Emocje.
- Jak poradzić sobie z własnym gniewem – propozycje dzieci. Opanowanie i przewyciężanie złości i agresji poprzez ćwiczenia „Kartki złości”.
- Przedstawianie swoich portretów w różnych nastrojach - praca plastyczna.
- Uczymy się żyć w przyjaźni czy potrafisz być dobrą koleżanką - kolegą? - przedstawianie własnych poglądów w trakcie dyskusji.

- Wykonanie plakatów życzliwości. Pisownia zwrotów grzecznościowych.

#### **4) Światowy Dzień Nosorożca- 22.09.2023r.**

- O samym bohaterze-poznamy najważniejsze informacje oraz ciekawostki o tym zagrożonym gatunku( na podstawie krótkiego filmu, i prezentacji),
- Poznamy 12 najlepszych rezerwatów dla zwierząt w Afryce.
- Wykonamy nosorożca z wykorzystaniem rolki papierowej.
- Zapoznanie z wierszem Bogumiła Zająca pt „, Nosorożec”

#### **5)Przyszła jesień z pełnym koszem 25.09.-29.09.2023r.**

- Poznajemy świat różnymi zmysłami (wzrok, słuch, dotyk). Jak rozpoznać jesień? kolor (wzrok), wicher (słuch), deszcz (dotyk).
- Rozwiązywanie krzyżówki i rebusów i zagadek. - Spacer w poszukiwaniu jesiennych skarbów.
- „Pani Jesień” – kolaż z różnych materiałów. - Zapoznanie z wierszem J. Kulmowej " Jesienna pogoda".
- Omówienie ubioru adekwatnego do jesiennego pogody - ćwiczenia w grupach.
- Nazywanie drzew i segregowanie liści.
- Nauka piosenki „, Co przyniesie jesień?”.

## PAŹDZIERNIK

### **1. Wspaniałe chwile z moim pupilem – 02.10.-06.10.2023r.**

- Rozmowa z dziećmi; jak być przyjacielem zwierząt, jak dbać o zwierzęta, zwrócenie uwagi na zwierzęta, które są krzywdzone.
- Zagadki, ciekawostki o zwierzętach, krzyżówka tematyczna.
- Prawa zwierząt – pogadanka, - kształtowanie postawy odpowiedzialnego opiekuna zwierząt.
- Praca plastyczna: Mój pupil – technika dowolna.
- Czytanie ciekawostek na temat psów i kotów, na podstawie fachowej literatury, - kolorowanki: „Domowe zwierzaki”.
- Nauka piosenki „Zwierzaki”.

### **2. Nasi Nauczyciele – 09.10.-12.10.2023r.**

- Zagadki i rebusy o szkole.
- Laurka dla mojej Pani.
- Kilka słów o naszej Pani – rozmowa na temat pracy nauczyciela.
- Kto pracuje w naszej szkole?- rozmowa kierowana. Wdrażanie do okazywania życzliwości i szacunku wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły.
- Szkoła moich marzeń-praca techniką dowolną.

### **3. Środki lokomocji-dawniej i dziś. 16.10-19.10.2023r.**

- Środki lokomocji dawniej ,i dziś-omówienie znanych środków lokomocji oraz ich funkcji w życiu człowieka.
- Pozytywne, i negatywne skutki rozwoju środków lokomocji dla środowiska naturalnego i człowieka- burza mózgów.
- Współczesne i dawne środki lokomocji w czasopiśmie ,i filmach.
- Transport przyszłości-praca plastyczna.

#### **4. Światowy Dzień Owoców i Warzyw. -20.10.2023r.**

- Podniesienie świadomości uczniów co do znaczenia spożywania owoców i warzyw dla lepszego zdrowia.
- Zabawa „Czy to owoc czy warzywo?” .
- Nauka piosenki „Owocowe mniem przysmaki”.
- Wysłuchanie wiersza „Warzywa” Juliana Tuwima.- rozmowa na temat wiersza: Jakie warzywa występowały w wierszu? O co kłóciły się warzywa? Gdzie trafiły warzywa? Jak możemy wykorzystać warzywa? – przypinanie obrazków z różnymi przetworami warzywnymi lub owocowymi.
- „Owocowo-warzywny eksperyment”. ❖ „Magiczny ziemniak”.

#### **5) Dla tych, których już nie ma – 23.10-27.10.2022r.**

- Tradycjach Święta Zmarłych w Polsce i na świecie- prezentacja filmu edukacyjnego.
- Jak zachowywać się na cmentarzach i w miejscach pamięci? – rozmowa kierowana..
- Wykonanie lampionu z wykorzystaniem słoiczka i kolorowej bibuły.
- „Coco”- projekcja filmu.

## LISTOPAD

### **1. Hałasowi powiedz STOP, będziesz zdrowy cały rok. 02-03.11-06-07.11.2023r.**

- Uświadomienie szkodliwości hałasu, działania człowieka, które powodują zmniejszenie hałasu.
- Rozmowa nt. dźwięków, które towarzyszą nam w życiu codziennym i których autorem jest człowiek.
- Dźwięki przyjazne i nieprzyjazne.
- Wspólne układanie rymowanych haseł o szkodliwości hałasu.
- Słuchanie muzyki relaksacyjnej.

### **2. Droga Polaków do wolności – 08.11-10.11.2023r.**

- Zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi (godło, flaga). Wyjaśnienie znaczenia słowa „niepodległość” na podstawie tekstu „Mundur babci”.
- Szukanie odpowiedzi na pytanie: „kto bronił niepodległości kraju? Kształtowanie postaw patriotycznych. Wymienienie w tekście opowiadania wydarzeń, jakie wspominała babcia. Co było mundurem babci? - Umiejętność wyciągania informacji, przyswajanie wiadomości, wzbogacanie struktury własnych wypowiedzi.
- Zabawa z mapą Polski- wędrowki po Polsce. Zgadywanka, co to za miasto?.
- Praca plastyczna dotycząca symboli narodowych Flaga Polski, Godło Polski
- Zabawa prawda czy fałsz.

### **3. Gdy listopad z deszczem, grudzień zwykle z wiatrem. 13.11.-17.11.2023r.**

- Pogadanka o tym czy pogoda ma wpływ na nasze samopoczucie.
- Poznanie pojęć „Jesienna szaruga ” i „Polska złota jesień”.
- Określenie nastroju związanego z aktualną pogodą.
- Zapoznanie z przysłowiami o jesieni / listopadzie.
- Układanie z rozsypanek wyrazowych przysłów o jesieni / listopadzie, rozwiązywanie krzyżówek, rebusów i zagadek o tematyce jesiennej.

#### **4. „Jest taka piękna kraina, gdzie dzień się uśmiechem zaczyna...”**

##### **Dzień Życzliwości i Pozdrowień 20.11.-24.11.2023r.**

- Dobre maniery, czyli savoir - vivre w świetlicy, scenki związane z zasadami kulturalnego zachowania.
- Ordery życzliwości - praca plastyczna.
- Spisanie wspólnej listy uczuć, O tym, co jest najważniejsze na świecie - tekst Anatola Sterna, jak być życzliwym? - rozmowa.
- Kartka dla przyjaciela.
- Nauka piosenki „ W przyjaźni tkwi siła”.

##### **5. Uwierz w siebie. 27.11.-1.12.2023r.**

- Czy moje działania mają wpływ na otoczenie? -rozmowa kierowana.
- Zabawa - „Mój portret”. - wykonanie dowolną techniką własnego portretu. Na przygotowanych „figurkach” zapisujemy odpowiedzi na następujące pytania:
  - Co mogę powiedzieć o sobie, również o swoich talentach?
  - Co lubię robić (moje pasje)?
  - Czym się interesuje (moje hobby)?
- Nauka piosenki „Uwierz w siebie”.
- „Napisz o mnie coś pozytywnego”.
- Kim będę kiedy dorosnę?-praca plastyczna

## GRUDZIEŃ

### 1. Dzień Wolontariusza 04.12.-08.12.2023r.

- poznanie historii świętego Mikołaja oraz tradycji z nim związanych w różnych regionach Polski
- Dzień Wolontariusza: zapoznanie uczniów z ideą wolontariatu – co to takiego?
- pogadanka o tym jak wielką rolę odgrywają osoby zaangażowane w pracę społeczną na rzecz innych
- nauka piosenek i wierszy o świętym Mikołaju
- „Co mogę podarować innym” – praca pastelami

### 2. Nie taka straszna nam zima 11.12.-15.12.2023r.

- rozmowa z dziećmi o porach roku i ich cechach charakterystycznych; oglądanie zdjęć, ilustracji krajobrazu zimowego
- film edukacyjny o dokarmianiu zwierząt
- uwrażliwienie dzieci na potrzeby zwierząt w okresie zimowym
- zabawa w kole „Każde zwierzę, co ma pierze fruwa”
- zimowe zabawy na magicznym dywanie FunFloor

### 3. Święta tuż za rogiem 18.12.-22.12.2023r.

- rozmowa na temat uczuć związanych ze świętami
- utrwalenie wiadomości o tradycjach i symbolach Bożego Narodzenia – quiz wiedzy na platformie Wordwall
- wykonanie kartek świątecznych dla najbliższych, wspólne redagowanie życzeń
- słuchanie kolęd i pastorałek; nauka wierszy o tematyce zimowej i świątecznej
- „Anielskie dekoracje” – wykonywanie ozdób choinkowych i dekoracji świątecznych
- wspólne ubieranie choinki
- „Wigilijne menu” – rozmowa na temat potraw spożywanych podczas Wigilii



## STYCZEŃ

### 1. Nowy Rok – nowy początek 02.01.-05.01.2024r.

- redagowanie postanowień i życzeń noworocznych dla bliskich, koleżanek i kolegów
- czytanie i wyjaśnienie przysłów i porzekadeł na Nowy Rok
- zapoznanie dzieci z wierszem J. Kiersta „Dwunastu braci”; tworzenie ilustracji do tekstu
- zabawa w kalambury: Jakie to przysłowie?
- tańczące miesiące – zabawa ruchowa

### 2. Karnawałowe szaleństwa 08.01.-12.01.2024r.

- rozmowa na temat: jak obchodzony jest karnawał w Polsce i na świecie
- stroje karnawałowe – zabawy grupowe z bibułą; wykonanie karnawałowych masek różnymi sposobami i z różnych materiałów
- taniec i muzyka – jakiej muzyki słuchamy, rodzaje tańców
- zabawy ruchowe z balonami

### 3. Dzień Wiedzy o Pingwinach 15.01.-19.01.2024r.

- Kto żyje na Antarktydzie? - ciekawostki o pingwinach, ich gatunkach i środowisku naturalnym – prezentacja multimedialna
- pingwiny w zimowej krainie – praca plastyczna
- zabawa naśladowcza z piosenką „Pingwinek”
- nauka wiersza „Trzy pingwiny” Krzysztofa Roguskiego
- oglądanie filmu „Chłopiec i pingwin”

### 4. Kochani Dziadkowie 22.01.-26.01.2024r.

- „Twoje drzewo rodzinne” - wyjaśnienie dzieciom znaczenia słowa rodzina i miejsca jakie zajmują w niej babcia i dziadek
- zdania niedokończone: „kocham moją babcię, bo...”, „kocham mojego dziadka, bo...”

- rysowanie portretu babci i dziadka
- zabawa pantomimiczna „Co robi moja babcia”
- nauka „Wiersza dla Babci” W. Chotomskiej i „Dla Dziadka” D. Gellner
- wykonanie dyplomów dla najlepszych babć i dziadków

### **5. W świecie bajek i baśni 29.01.-02.02.2024r.**

- przegląd ulubionych bajek świetliczaków - rozmowa w kręgu
- czytanie bajek i baśni Andersena, braci Grimm – omówienie przesłań płynących z baśni
- rozwiązywanie rebusów – odczytywanie tytułów baśni
- projektowanie okładki wybranej baśni - rozbudzanie zamięłowania do obcowania z książką

## LUTY

### 1. Bezpieczne ferie zimowe 05.02.-09.02.2024r.

- rozmowy na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu
- dobre rady i przestrogi na ferie – film edukacyjny
- jak ciekawie spędzić ferie zimowe, czyli pomysły na atrakcyjne wykorzystanie czasu wolnego
- zimowe dyscypliny sportowe; gry i zabawy dramowe „Odgadnij jaki to sport?”
- bezpieczne ferie– plakat wykonany techniką dowolną
- nauka piosenki „Samba na śniegu”

### 2. Dzień Pozytywnego Myślenia 26.02.-01.03.2024r.

- rozwijanie umiejętności pozytywnego wypowiadania się o sobie i innych
- tekst opowiadania Bruno Ferrero „Filip z tęczą w kieszeni”
- „Wszystko jest po coś” – bajka o pozytywnym myśleniu
- trening pozytywności - zachęcenie uczniów do przywoływania dobrych myśli, dotyczących pozytywnych rzeczy, które spotkały ich w ostatnim czasie

## MARZEC

### 1. Szlachetne zdrowie. 27.02.2024 r. - 3.03.2024 r.

- pogadanki na temat: Bezpieczeństwo w domu (urządzenia ekлекtyczne i gazowe, ostre narzędzia itp.);
- jak i czy rozmawiać z osobami nieznanymi;
- co każde dziecko powinno wiedzieć , aby bezpiecznie bawić się w domu?;
- co to znaczy być zdrowym? Jak dbać o zdrowie? Czyste ręce - dlaczego to takie ważne? Sposoby naszych babć na utrzymanie zdrowia;
- recepta na ciszę – wypisanie przyczyn hałasu w świetlicy, tworzenie recepty na ciszę podczas pobytu w świetlicy;
- wykonanie pracy plastycznej na temat zdrowej żywności - „Moje ulubione owoce i warzywa”.

## **2. Trudna sztuka porozumiewania się. 6.03.2024 r.- 10.03.2024 r.**

- czym jest sztuka porozumiewania się – rozmowa kierowana;
- dlaczego warto być miłym i uprzejmym? Co przeszkadza a co pomaga w porozumiewaniu się z drugą osobą– burza mózgów;
- uczenie się rozpoznawania różnych uczuć i emocji. Jak poradzić sobie z własnymi emocjami, czy emocje, uczucia są dobre czy złe? – propozycje dzieci. Sztuka porozumiewania się bez przemocy;
- zaproszenie szkolnego pedagoga na pogadankę o emocjach;
- jak wygląda złość? Praca plastyczna (farby, kredki); - Dzień Kobiet- zapoznanie się z sylwetkami bajkowych kobiet.
- wykonanie kwiatka dla pań, mam, siostr.

## **3. Migracja ptaków. 13.03.2024 r. – 17.03.2024 r.**

- co to jest migracja ptaków? Dlaczego ptaki migrują? – burza mózgów;
- rozpoznawanie ptaków przylatujących do Polski na wiosnę – zasoby multimedialne;
- przyglądanie się kierunkom migracji ptaków – praca z mapą;
- czytanie wiersza J. Tuwima „Ptasie radio”;
- poznanie ptaków zagrożonych wyginięciem – praca z Czerwoną Księgą Ptaków;
- słuchanie odgłosów ptaków. Tematyczne karty pracy;
- rozwiązywanie oraz układanie krzyżówek, rebusów z nazwami ptaków.
- czym zajmuje się ornitolog? – rozmowa kierowana. Oglądanie filmów animowanych związanych z tematem.

## **4. Wiosna, wiosna ah to ty! 20.03.2024 r.- 24.03.2024 r.**

- w marcu jak w garncu - luźne wypowiedzi dzieci;
- cechy charakterystyczne marcowej pogody, jej zmienność – praca w grupach;
- zwiastuny wiosny: ptaki, rośliny, zwierzęta - rozmowa kierowana;
- tradycja topienia marzanny – rozmowa kierowana;
- praca plastyczna w grupach - „Marzanna”;
- pierwsze wiosenne kwiaty – oglądanie albumów, fotografii, gatunki roślin pod ochroną;
- słuchanie utworu A Vivaldiego „ Cztery pory roku „Wiosna” - improwizacje do muzyki;
- malowanie farbami portretu Wiosny.

## **5. Zakątki Polski 27.03.2024 r. – 31.03.2024 r.**

- zapoznanie uczniów z mapą geograficzną Polski;
- rozwijanie zainteresowań dotyczących własnego kraju;
- poznanie legend dotyczących powstania wybranych miast Polski;
- plakat promujący Polskę- praca techniką kolażu (kartki pocztowe, wycinki z gazet) lub inną.

## **KWIECIEŃ**

### **1. Wielkanoc 3.04.2024 r. – 5.04.2024 r.**

- zapoznanie ze zwyczajami, obrzędami związanymi z Wielkanocą z uwzględnieniem zwyczajów obchodzonych w różnych regionach kraju;
- wykonywanie ozdób świątecznych, palm wielkanocnych;
- praca plastyczna - kartka świąteczna – projektowanie własnych kart i pisanie życzeń;
- pisanki – kolorowanie jajek; robienie wydmuszek; wykonywanie wielkanocnych króliczków techniką dowolną;
- piosenki związane z obrzędami i świętami.

### **2. Czytanie łączy pokolenia. Nie czytasz? Żałuj! 11.04.2024 r.- 14.04.2024 r.**

- rozwijanie wyobraźni, wyrabianie nawyku codziennego czytania, szanowania i oddawania książek;
- 2 kwietnia – Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci;
- książka naszym przyjacielem – Książki dawniej i dziś - burza mózgów;
- moja ulubiona książka; wspólne wyjście do biblioteki szkolnej;
- dyskusja: Dlaczego warto czytać książki? Różnice pomiędzy czytaniem książek, a oglądaniem filmów;
- praca plastyczna; wykonanie zakładki do książki oraz pracy pt. Ulubiona postać z bajki lub ilustracji do przeczytanej książki.

### **3. Ziemia – Błękitna Planeta 17.04.2024 r.- 21.04.2024 r.**

- wyjaśnienie idei Międzynarodowego Dnia Ziemi;
- kształtowanie nawyku dbania o naszą planetę; kształtowaniem postaw ekologicznych u dzieci, wdrażanie do segregowania śmieci oraz oszczędzania wody i energii, uwrażliwienie na piękno przyrody;
- jak można dbać o naszą planetę – swobodne wypowiedzi uczniów;
- pogadanki o sposobach dbania o Ziemię, zwrócenie uwagi na konieczność oszczędzania wody, segregacji odpadów;
- projekt plakatu „Dbam o Ziemię”.

#### **4. Tydzień patriotyczny. 24.04.2024 r. – 28.04.2024 r.**

- wdrażanie dzieci do szacunku wobec symboli narodowych i umiłowania własnego kraju;
- poznanie legendy „O powstaniu państwa polskiego”;
- wyjaśnienie znaczenia symboli narodowych: hymnu, godła, flagi;
- wyjaśnienie znaczenia Konstytucji uchwalonej 3 Maja 1791 roku;
- rozmowa na temat Święta Flagi Narodowej oraz święta pracy; - kolorowanki tematyczne (godło, flaga), wykonanie kotylionów w barwach narodowych;
- śpiewanie pieśni patriotycznych.

### **MAJ**

#### **1. My, obywatele Unii Europejskiej... 4.05.2024 r. – 5.05.2024 r.**

- 5.05 – Dzień Europy; podróże po Europie – rozmowa grupowa;
- czym jest Unia Europejska? – mapa myśli i notatka historyczna; - flagi państw Unii Europejskiej – quiz;
- mój ulubiony kraj UE – praca indywidualna i praca plastyczna;
- kodeks Europejczyka (ze wskazaniem na tolerancję odmiennych ras).

#### **2. Fair-Play w życiu i sporcie. 8.05.2024 r. – 12.05.2024 r.**

- poznanie dobroczynnych skutków regularnej aktywności fizycznej;
- przyswojenie zasady fair- play w grze oraz w sytuacjach życia codziennego;
- poznanie sposobów rozładowywania negatywnych emocji i radzenia sobie ze stresem;
- nasze ulubione zabawy ruchowe;
- „Sport to zdrowie”- dlaczego warto ćwiczyć?;
- „Moja ulubiona dyscyplina sportowa” lub „Sportowiec, którego podziwiam”- praca plastyczna; - wykonanie plakatu promującego ruch – praca indywidualna lub w zespołach;

#### **3. Fantazja a rzeczywistość. 15.05.2024 r. – 19.05.2024 r.**

- wyjaśnienie pojęcia FANTAZJA; czym jest RZECZYWISTOŚĆ;
- pogadanka o świecie rzeczywistym oraz wirtualnym- znajdowanie różnic;
- rozmowa o niebezpieczeństwie w Internecie;

- dlaczego uciekamy w świat wyobraźni?- rozmowa kierowana;
- oglądamy bajkę „Fantazja” Walta Disneya – rysujemy bohaterów bajki;
- praca plastyczna- „Mój wymyślony przyjaciel”- dowolną techniką;

#### **4. Uśmiech dla mamy. „Dom to wcale nie są ściany, sufity i podłogi ale ręce naszej mamy...” 22.05.2024 r. – 26.05.2024 r.**

- „W jaki sposób okazywać miłość i szacunek w rodzinie?– rozmowa kierowana;
- wzmacnianie więzi emocjonalnych z członkami rodziny- rozmowa kierowana;
- czytanie wierszy o mamie, Dłonie Matki, docenianie wartości prac domowych, które każdego dnia wykonują mamy, w jaki sposób możemy im pomóc;
- wykonywanie prezentów dla mam;
- Moja mama; malowanie portretu swojej mamy.

#### **5. Dzień dziecka. 29.05.2024 r. – 31.05.2024 r.**

- czytanie informacji na temat dzieci pochodzących z różnych krajów;
- czytanie fragm. książek podróżniczych, np. „Dzieciaki Świata” M. Wojciechowskiej;
- rozmowa na temat zainteresowań dzieci. Zaprezentowanie zbiorów, kolekcji itp.
- rozmowa na temat ulubionych zabaw dzieci;
- kolorowanki tematyczne „Dzieci z różnych części świata”;
- Moje hobby – praca plastyczn

## **CZERWIEC**

#### **1. Co w trawie piszczy? Fauna i flora wokół nas. 1.06.2024 r. – 2.06.2024 r.**

- rośliny i zwierzęta pod ochroną – pokaz albumów przyrodniczych/filmików dostępnych na stronach internetowych / prezentacji multimedialnych;
- prace plastyczne – „Dzikiemu zwierzęciu w jego środowisku naturalnym”;
- oglądamy programy dokumentalne o dzikiej przyrodzie; - kolorowanki tematyczne dotyczące fauny i flory; wywieszenie prac dzieci w gablocie;
- „Łąka pełna kwiatów” lub inna praca plastyczna wybraną techniką, związana z tematem.

## **2. Kultura życia codziennego. 5.06.2024 r. – 9.06.2024 r.**

- rozmowa na temat kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach i miejscach;
- dobre maniery (formy grzecznościowe) - rozmowa kierowana;
- czytanie wiersza Brzechwy „Kwoka” – rozmowa na temat treści utworu;
- kolorowanki związane z tematyką zajęć;

## **3. Bezpieczne wakacje. Tydzień bezpieczeństwa w szkole. 12.06.2024 r. – 16.06.2024 r.**

- „Wakacyjne przestrogi” -rozmowa z dziećmi na temat bezpiecznego spędzania czasu wolnego w czasie wakacji. (m. in. nad wodą, w górach, w mieście, na wsi, itp.);
- jak wzywać pomoc i udzielać pomocy?- przypomnienie numerów alarmowych i zasad udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach;
- odgrywanie scenek z różnymi sytuacjami, np. pożar, wypadek, kradzież, itp.;
- kolorowanie obrazków związanych z bezpieczeństwem w różnych sytuacjach;
- wykonanie plakatu „Bezpieczne zabawy latem”.

## **4. W tydzień dookoła świata. 19.06.2024 r. – 23.06.2024 r.**

- poznanie różnych zakątków świata: ciekawostki ze świata przyrody i kultury;
- filmy, zdjęcia i prezentacje multimedialne pokazujące piękno i różnorodność świata przyrody i kultury;
- mini quiz wiedzy na podstawie zaprezentowanych materiałów;
- czytanie książek podróżniczych, np. „Zwierzaki Świata” M. Wojciechowskiej;
- oglądanie bajki pt. „W 80 dni dookoła świata”;
- praca plastyczna „Moja wymarzona podróż” lub „Zdjęcie z podróży dookoła świata”; - wykonanie plakatu pt. „Bezpieczne wakacje”.

Opracowały: Stanulewicz Agnieszka, Nester Paulina, Proszyk Joanna